

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Падунская общеобразовательная школа-интернат психолого-
педагогической поддержки»**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 29 декабря 2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по
адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Настоящее положение разработано на основании ст.55.ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"; Письма МОиН РФ от 11.08.2016г. № ВК- 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Письма Министерства просвещения РФ от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 “О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность до 1 сентября 2016 г., и обучающихся по адаптированной образовательной программе, проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), экзамен по трудовому обучению может проводиться в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по изученному материалу, а так же из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, которые изучались обучающимся.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения (технологии) и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.11. Протокол результатов оценки экзамена по учебно-трудовой деятельности хранится 3 года.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу,

должны соответствовать программным требованиям по трудовому обучению.

3.2. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает к заданию все необходимые материалы и инструменты, чертежи и т.п.

3.3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым практической части экзаменационной работы и достигнутый результат.

3.5. По выбору обучающегося, может выполняться сначала практическая работа, а затем проводится собеседование, или после собеседования выполняется практическая часть.

3.6. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв. Собеседования длится, включая подготовку, 1 час.

4. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год и экзаменационное испытание.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3». 4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.4. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (ИН) на дому.

5.1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому

обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

5.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (сельхозтруд и/или домоводство и т. д.). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

5.3. При успешной сдаче экзамена, учащийся получает свидетельство об обучении по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Выдача документа об образовании

6.1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.

7. Изменения и дополнения

7.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

7.2. Учащиеся 9 классов общего образования для детей с умственной отсталостью, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)